Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 8670017
Centre d'intérêt: 720

Tremblay, Carol.

Le respect de soi, des autres, de l'environnement / [conçu et réalisé par Carol Tremblay]. -- [Laval] : Commission scolaire des Mille-Iles, [1985].
9 p. ; 22 cm.

Titre de la couv. Code: ADM-85-09-1460.

Vedette(s)-secondaire(s): Commission scolaire des Mille-Iles

Descripteur(s): Education morale * Valeur morale * Relations interpersonnelles * Education relative à l'environnement * Cahier d'exercices * Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce cahier d'exercices contient trois thèmes énoncés par le titre: le respect de soi, des autres, de l'environnement. Chaque thème comprend quatre ou cinq courts exercices. Le cahier s'ouvre par un mot adressé aux parents et se termine par un court questionnaire qu'on leur demande de remplir.

Type de document: d
Notice(s) connexe(s): 8670018, 8670019

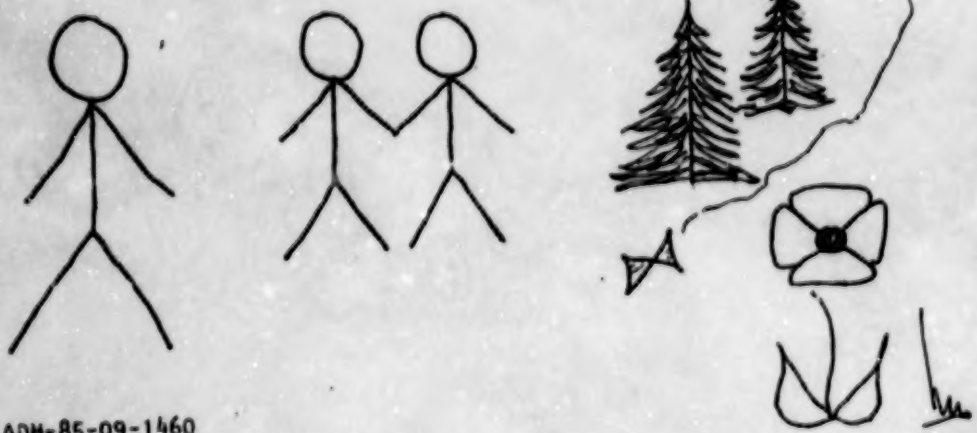
EDUQ 8670017

Le respect

de soi

des autres

de l'environnement



ADH-85-09-1460

1er thème: Respect de Soi

① Me respecter, c'est:
- être propre (mon corps, mes vêtements, mon pupitre, ma chambre, etc)
- être prudent (à bicyclette, au jeu, etc)
- me garder en santé (bien manger, m'habiller chaudement, etc)
- exprimer mes sentiments, mes émotions (sans "écraser" l'autre)
- ne pas me laisser influencer (si je ne me sens pas bien de faire telle chose)

ajoute d'autres exemples qui expriment ce que c'est que SE respecter: _____

_____

_____

_____

② Je choisis cette semaine de ME respecter.
- à l'école (en faisant quoi en particulier?): _____

_____
- à la maison (en faisant quoi en particulier?): _____

_____

(relis les différents exemples pour t'aider à en choisir un ou deux que tu sais qu'il faudrait que tu améliores)

③ Est-ce que je me respecte si :

	oui	non	je ne sais pas
• je roule à bicyclette au milieu de la rue ?	☐	☐	☐
• je me couche tard le soir ?	☐	☐	☐
• je prends mon bain ou ma douche chaque jour ?	☐	☐	☐
• je pleure quand j'ai de la peine ?	☐	☐	☐
• je dis des gros mots (ex : "sacrer") ?	☐	☐	☐
• je garde mes vêtements propres ?	☐	☐	☐
• je me laisse influencer à faire quelque chose que je ne veux pas, juste pour faire comme les autres ?	☐	☐	☐
• j'écoute les explications du professeur à l'école ?	☐	☐	☐

---

④ Réflexion :

Te respecter, c'est prendre soin de tes affaires, de ton linge, de tes jouets.

Te respecter, c'est aussi respecter tes idées, les choses auxquelles tu crois, tes principes, ton esprit, ta santé, ton corps.

Te respecter, c'est ne pas avoir peur de dire NON (si quelqu'un veut te faire faire quelque chose que tu ne crois pas correct de faire...). C'est ne pas avoir peur d'affirmer tes idées.

---

⑤ Je dessine une façon par laquelle je montre que je ME respecte et je l'explique à la classe.

2ème thème: Respect des Autres

① Voici une série d'exemples de manque de respect pour les autres. Est-ce que tu te reconnais dans certains exemples ?

- crier des noms (ex: le "gros", le "bébé", etc)
- empêcher les autres de travailler en classe
- vouloir toujours être "le chef" sans écouter les autres
- fouiller dans les affaires des autres (à l'école, à la maison)
- faire peur aux autres
- donner des surnoms méchants ou blessants
- dire des choses pas vraies sur les autres
- aller dans la cour du voisin sans sa permission
- rire des autres, les ridiculiser
- lancer des objets (roches, boules de neige, etc) sur les autres
- bousculer ou battre les autres
- se servir d'un autre (ex: un plus petit) pour faire faire des "mauvais coups"
- être impoli avec tes parents, le professeur
- prendre quelque chose qui ne t'appartient pas

Cette semaine, que dirais-tu de faire un effort pour que dans la classe, à la maison, dans la cour de récréation, il y ait plus de respect ?

② Comment penses-tu que tu peux montrer du respect à: tes parents: _____

_____

tes frères et soeurs: _____

_____

tes ami(e)s: _____

_____

tes camarades de classe: _____

_____

tes professeurs: _____

_____

tes voisins: _____

_____

---

③ Respecter les autres, c'est:
- accepter les autres tels qu'ils sont
- savoir que personne n'est parfait
- savoir que chacun fait de son mieux

Complète les phrases avec les mots qui sont ici:
battre - fassent - défauts - respectes - gentil - qualités - ris

Tout le monde a des _____ et des _____.
Toi aussi. Si tu veux que les autres te respectent, il faut que tu les _____ aussi. Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que les autres te _____. Si tu ne veux pas qu'on se moque

de toi, ne _____ pas des autres. Si tu ne veux pas te _____, ne provoque pas les autres en les bousculant ou en leur criant des bêtises. Tu sais, si tu es _____ avec tout le monde, tout le monde aura envie d'être gentil avec toi!

---

④ Respecter les autres, c'est aussi respecter les choses des autres ...

- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de prendre quelque chose qui ne t'appartenait pas?
- Quand tu empruntes quelque chose à un ami, est-ce que tu lui remets toujours?
- Est-ce qu'il t'arrive de prendre des fruits ou des fleurs chez un voisin sans demander la permission?
- Quand il a plu et qu'il y a des flaques d'eau ou de boue, t'arrive-t-il d'arroser et de salir d'autres enfants?
- Quand quelqu'un te prête quelque chose, est-ce qu'il t'arrive de remettre cette chose brisée, salie, abîmée?
- Quand tu vas au magasin, t'arrive-t-il de "piquer" (voler) des choses?
- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé d'enlever la tuque d'un ami (ou autre chose) et de la lancer?

En général, es-tu respectueux des choses des autres?

3ème thème : Respect de l'Environnement

① L'environnement, c'est (j'ai oublié de mettre les voyelles ; peux-tu compléter ?) :

L'_C_L_, T_ M_ _S_N, L_ N_T_R_,
L_ C_ _R D'_C_L_, T_ CH_MBR_,
L_ C_ _R D_ V_ _S_N, T_N P_P_TR_,
L_ C_ _R D_ T_ M_ _S_N, T_ CL_SS_.

Peux-tu trouver d'autres endroits qui sont aussi ton environnement ? _____

_____

_____

② As-tu déjà vu autour de toi un environnement qui n'avait pas été respecté ? Donne quelques <u>exemples</u> (on peut aussi faire ce travail en équipe dans la classe) :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

③ Petit test : fais un X dans la case qui correspond à ta réponse (réfléchis bien avant de répondre ...)

	rarement	quelquefois	souvent
• je ramasse mes jouets dans ma chambre ou ailleurs dans la maison	1	2	3
• il m'est arrivé de déchirer un livre de l'école ou de le barbouiller	3	2	1
• je crie dans l'autobus scolaire (ou dans la maison, ou dans la classe)	3	2	1
• je suis très doux (douce) avec les animaux	1	2	3
• j'ai déjà brisé un arbre (ou les branches d'un arbre)	3	2	1
• il m'est arrivé de barbouiller mon pupitre	3	2	1
• je jette mes déchets (papiers, coeurs de pommes, etc) dans une poubelle	1	2	3
• je fais jouer la musique très fort dans la maison	3	2	1
• il m'est arrivé de lancer des roches, des balles de neige sur les autos ou les maisons	3	2	1

Additionne les chiffres qui sont dans les cases où tu as mis ton X et regarde à quoi correspond ton total (à la page suivante).

9 à 15 : Si tu veux que ça reste beau et propre autour de toi, il faudra que tu penses très fort à t'améliorer...

15 à 21 : Il faut que chacun fasse sa part pour que ce soit agréable et beau partout. Continue à t'améliorer...

21 à 27 : Bravo ! Félicitations ! Continue à prendre bien soin de ton environnement !

---

④ As-tu des suggestions à faire à la classe pour que tous ensemble on puisse améliorer notre environnement ? _____

_____

_____

_____

Ce qui m'a le plus intéressé dans tout le cahier sur le thème du RESPECT, c'est :

_____

_____

_____

_____

A remplir par les parents

	oui	non	je ne sais pas
• Trouvez-vous le thème du respect intéressant pour les jeunes?	☐	☐	☐
• Votre enfant vous en a-t-il parlé?	☐	☐	☐
• Pensez-vous que ça peut lui aider à réfléchir sur ses attitudes?	☐	☐	☐
• Avez-vous eu l'occasion de participer avec lui à certaines de ses réflexions?	☐	☐	☐

• Autres commentaires ou suggestions:

_____

_____

_____

_____

Conçu et réalisé par :

Carol Tremblay
Psychologue, C.S.M.I.